

Reformpädagogische Ansätze	Methoden Kompetenzen	Fordern und Fördern	Außerschulische Lernorte	Schulpastoral	Bemerkungen
<p>Projektarbeit</p> <p>Portfolio</p> <p><u>FSA (Freie Stillarbeit)</u></p> <p>FSA lässt den Schülern die Freiheit, am Morgen in einer Atmosphäre der Stille ein selbstgewähltes Thema oder Fach zu bearbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 Phasen jeweils über 3-5 Wochen</li> <li>➤ Deutsch, Mathe, Englisch</li> </ul>	<p>2 Methodentage</p> <p><u>Methoden:</u></p> <p>Grundlagen</p> <p>Siehe Methodenkompetenzplan</p>	<p>Förderpläne</p> <p>Förderstunden</p> <p>Lernentwicklungsgespräche</p> <p>Angebot: „Schüler helfen Schülern“</p>	<p>Wandertage</p> <p>themenbezogene Exkursionen</p>	<p>TRO-Fahrt zu Anfang des Schuljahres</p> <p>Morgenkreis</p> <p>Morgengebet</p> <p>1 Klassengottesdienst pro Halbjahr (Vorbereitung Klassenlehrer/ Religionslehrer)</p> <p>Andachten in der Fasten- und Adventszeit</p> <p>Patenschaft Klasse 7 und 8</p>	<p>Wettbewerbe</p> <p>Klassenlehrer ist zuständig für die Vorbereitung des Einschulungsgottesdienstes</p>

# Klasse 7

Reformpädagogische Ansätze	Methoden Kompetenzen	Fordern und Fördern	Außerschulische Lernorte	Schulpastoral	Bemerkungen
<p><u>Offene Lernformen</u> wie Stationenarbeit , Gruppenarbeiten, Projektunterricht werden bevorzugt</p> <p>3 mal 2 Tage <u>Freie Studien</u></p> <p><u>Freie Studien (FS):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sie dienen dem Erlernen selbständigen, eigenverantwortlichen Arbeitens</li> <li>➤ die Aufgaben umfassen ein selbständig zu erarbeitendes Thema, das vielfältige Lösungsmöglichkeiten zulässt</li> </ul> <p><u>Organisation FS – Klasse 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beteiligt sind die Hauptfächer: Deutsch, Mathe, Englisch</li> <li>➤ die Arbeit erfolgt in 3 Epochen a 2 Tagen</li> <li>➤ Entscheidung für ein Fach vor dem Beginn</li> <li>➤ Entscheidung für ein Fach muss in einer Epoche durchgehalten werden</li> <li>➤ Benotung der Aufgabe fließt in Zeugnisnote ein</li> <li>➤ Art der Benotung (mdl. Prüfung, Test, Präsentation) obliegt dem Fachlehrer</li> <li>➤ Die Stundenzahl eines Tages erfolgt in Anlehnung an die Stundentafel</li> <li>➤ Ein Fachlehrer betreut maximal 10-12 Schüler der Klasse</li> </ul>	<p>2 Methodentage</p> <p><u>Methoden:</u></p> <p>Kommunikationstraining ( nach Klippert) auf die Klasse zugeschnitten</p> <p>Siehe Methodenkompetenzplan</p>	<p><u>Förderpläne</u></p> <p>-&gt; kurz vor den Winterferien</p> <p>-&gt; Kontrolle Anfang Mai</p> <p>-&gt; eventuell weitere Maßnahmen anschließen</p> <p><u>Lernentwicklungsgespräche</u></p> <p>-&gt; 2 pro Schuljahr</p> <p>-&gt; parallel zu den Methodentagen</p> <p>-&gt; Gespräche finden am Ende eines Quartals statt</p> <p>-&gt; ein inhaltliches und ein soziales Ziel werden vereinbart und vor den Zeugnissen kontrolliert</p>	<p>Wandertag mit Paten</p> <p>themenbezogene Exkursionen</p>	<p>Morgenkreis</p> <p>Morgengebet</p> <p>1 Klassengottesdienst pro Halbjahr (Vorbereitung Klassenlehrer/ Religionslehrer)</p> <p>Andachten in der Fasten- und Adventszeit</p> <p>Patenschaft Klasse 7 und 8</p>	<p>Bereitet die Einschulungsfeier der 7. Klässler vor</p>

Reformpädagogische Ansätze	Methoden Kompetenzen	Fordern und Fördern	Außerschulische Lernorte	Schulpastoral	Bemerkungen
<p><u>Offene Lernformen</u> wie Stationenarbeit , Gruppenarbeiten, Projektunterricht werden bevorzugt</p> <p><u>Freie Studien(FS):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sie dienen dem Erlernen selbständigen, eigenverantwortlichen Arbeitens</li> <li>➤ die Aufgaben umfassen ein selbstständig zu erarbeitendes Thema, das vielfältige Lösungsmöglichkeiten zulässt</li> </ul> <p><u>Organisation FS – Klasse 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 mal 2 Tage <u>Freie Studien</u> in einem Fach eigener Wahl</li> <li>➤ Arbeit erfolgt in 3 Epochen a 2 Tagen</li> <li>➤ die dritte Epoche erfolgt in dem Fach, in dem die Facharbeit geschrieben wird und dient der Vorbereitung der Vortragspräsentation</li> <li>➤ Entscheidung für ein Fach muss in einer Epoche durchgehalten werden</li> <li>➤ Benotung der Aufgabe fließt in die Zeugnisnote ein</li> <li>➤ Art der Benotung (mdl. Prüfung, Test, Präsentation) obliegt dem Fachlehrer</li> <li>➤ Die Stundenzahl eines Tages erfolgt in Anlehnung an die Stundentafel</li> </ul>	<p>2 Methodentage</p> <p><u>Methoden:</u></p> <p>Teamentwicklung (nach Klippert)</p> <p>Siehe Methodenkompetenzplan</p>	<p><u>Förderpläne</u></p> <p>-&gt; kurz vor den Winterferien</p> <p>-&gt; Kontrolle Anfang Mai</p> <p>-&gt; eventuell weitere Maßnahmen anschließen</p> <p><u>Lernentwicklungsgespräche</u></p> <p>-&gt; 2 pro Schuljahr</p> <p>-&gt; parallel zu den Methodentagen</p> <p>-&gt; Gespräche finden am Ende eines Quartals statt</p> <p>-&gt; ein inhaltliches und ein soziales Ziel werden vereinbart und vor den Zeugnissen kontrolliert</p>	<p>themenbezogene Exkursionen</p>	<p>(letzte Woche vor den Herbstferien/ Vorbereitung Klassenlehrer)</p> <p>Morgenkreis</p> <p>Morgengebet</p> <p>1 Klassengottesdienst pro Halbjahr (Vorbereitung Klassenlehrer/ Religionslehrer)</p> <p>Andachten in Fasten- und Adventszeit</p>	<p>Die <u>Facharbeit</u> wird geschrieben</p> <p>Zeitschiene durch Klassenlehrer überarbeitet</p> <p>Betreuung durch Fachlehrer</p> <p>Bewertungskriterien</p> <p>Präsentation der Facharbeiten durch Klassenlehrer</p>

Reformpädagogische Ansätze	Methoden Kompetenzen	Fordern und Fördern	Außerschulische Lernorte	Schulpastoral	Bemerkungen
<p><u>Offene Lernformen</u> wie Stationenarbeit , Gruppenarbeiten, Projektunterricht werden bevorzugt</p> <p>3 mal 2 Tage <u>Freie Studien</u> in den Hauptfächern zur Vorbereitung auf die Prüfung am Ende der Jahrgangsstufe 10</p> <p><u>Freie Studien(FS):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sie dienen dem selbständigen, eigenverantwortlichen Arbeiten</li> <li>➤ Aufgaben umfassen ein selbständig zu erarbeitendes Thema, das vielfältige Lösungsmöglichkeiten zulässt</li> </ul> <p><u>Organisation FS – Klasse 10</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beteiligt sind die Hauptfächer: Deutsch, Mathe, Englisch</li> <li>➤ Arbeit erfolgt in 3 Epochen a 2 Tagen</li> <li>➤ Entscheidung für ein Fach muss in einer Epoche durchgehalten werden</li> <li>➤ Benotung der Aufgabe fließt in die Zeugnisnote ein</li> <li>➤ Art der Benotung (mdl. Prüfung, Test, Präsentation) obliegt dem Fachlehrer</li> <li>➤ Die Stundenzahl eines Tages erfolgt in Anlehnung an die Stundentafel</li> </ul> <p>Ein Fachlehrer betreut maximal 10-12 Schüler der Klasse</p>	<p>2 Methodentage</p> <p><u>Methoden:</u></p> <p>Argumentieren</p> <p>Bewerbungstraining</p> <p>Siehe Methodenkompetenzplan</p>	<p><u>Förderpläne</u></p> <p>-&gt; kurz vor den Winterferien</p> <p>-&gt; Kontrolle Anfang Mai</p> <p>-&gt; eventuell weitere Maßnahmen anschließen</p> <p><u>Lernentwicklungsgespräche</u></p> <p>-&gt; 2 pro Schuljahr</p> <p>-&gt; parallel zu den Methodentagen</p> <p>-&gt; Gespräche finden am Ende eines Quartals statt</p> <p>-&gt; ein inhaltliches und ein soziales Ziel werden vereinbart und vor den Zeugnissen kontrolliert</p>	<p>Sozialpraktikum (Betreuung nach durch die Fachlehrer der 10. Klasse)</p> <p>Mathecamp zur Vorbereitung der Schüler auf die Matheabschlussprüfung (letztes Wochenende vor den Winterferien Vorbereitung durch Mathelehrer)</p>	<p>Sozialpraktikum</p> <p>Morgenkreis</p> <p>Morgengebet</p> <p>1 Klassengottesdienst pro Halbjahr (Vorbereitung Klassenlehrer/ Religionslehrer)</p> <p>Andachten in Fasten- und Adventszeit</p>	<p>Im Zentrum steht die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung der Jahrgangsstufe 10</p> <p>Das Sozialpraktikum erfolgt in den letzten beiden Schulwochen vor den Sommerferien, wird durch den Klassenlehrer organisiert und von den Fachlehrern der 10. Klasse betreut.</p>